

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar karşılanır. “Bugün seni en mutlu eden düşünce nedir?” sorusu yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar, hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Çocuklar ilgi ve öğrenme merkezlerinde oyun oynanır. Bu aşamada çocuklar gözlemlenir. Gerekliyse oyunlarına katılarak onlara rehberlik edilir.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Sınıf Kurallarımız” Okuma Yazmaya Hazırlık – Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Kural Hatırlatması El Baskı” Sanat Etkinliği (Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SINIF KURALLARIMIZ

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık – Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm

Materyaller:

Fotoğraf makinesi

Sözcük ve Kavramlar:

Kural

Öğrenme Süreci:

Sandalyeler çember şeklinde dizilir. Çocuklara “ Kural ne demektir? Kurallar ne işe yarar? Çevremizde uymamız gereken kurallar var mıdır, nelerdir? Evimizde uyduğumuz kurallar var mı? Kurallar olmazsa ne olur? Sınıfımızın kuralları neler olmalı?” soruları yöneltir. Sınıf kuralları öğretmenlerin sorularıyla çocukları yönlendirmesiyle çocuklar ile beraber oluşturulur. Kurallar pozitif dil kullanarak ifade edilir. “Oyuncaklarımızı temiz ve özenli kullanıyoruz, sınıfımızda normal hızda hareket ediyoruz, tuvalete izin alarak gidiyoruz, sınıftan çıkarken sıra oluyoruz, konuşan arkadaşımızı dinliyoruz, toplanma zamanı geldiğinde sınıfımızı topluyoruz” gibi.

Kurallar kararlaştırıldıktan sonra seçilen çocuklar kuralları anlatan pozlar verirler ve fotoğrafları çekilir. (Toplanma zamanı geldiğinde sınıfımızı topluyoruz kuralı için oyuncak kutusu ile

yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kuralların gerekli olduğunu söyler

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

çocukların fotoğrafının çekilmesi gibi) Kuralları anlatan çizimler yerine sınıf çocuklarının fotoğrafları ile sınıf kuralları köşesi oluşturulmuş olur.

- Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 5. Sayfa tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Eğer kurallarımız olmasaydı neler olurdu?
- Sence ... kuralımız neden önemli?
- ... Kuralımıza uyumazsak neler olur?
- Sınıfımızın kuralları olması sana ne hissettirdi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

KURAL HATIRLATASI EL BASKI

Etkinlik Türü: Sanat Etkinliği (Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELER:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar

Materyaller:

Parmak Boyası, Fırça, Karton

Sözcük ve Kavramlar:

Kural

Öğrenme Süreci:

Kural tekrarı yapıldıktan sonra öğretmen çocuklara masaya geçmelerini söyler. Büyükçe bir karton hazırlanır. Kural hatırlatması için el baskısı yapılacağı bilgisi verilir. Çocukların her birine parmak boyası ve fırça verilir. Ellerini boyamaları istenir. Ellerini boyayan çocuklar öğretmenin ‘kural hatırlatması’ yazdığı kartona ellerini basarlar. Bu karton çocukların kendi fotoğraflarıyla hazırlanmış olan sınıf kuralları köşesine yakın bir yere asılır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Sınıf kurallarımız nelerdir?

Kural hatırlatmamız hakkında ne düşünüyorsun?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

